

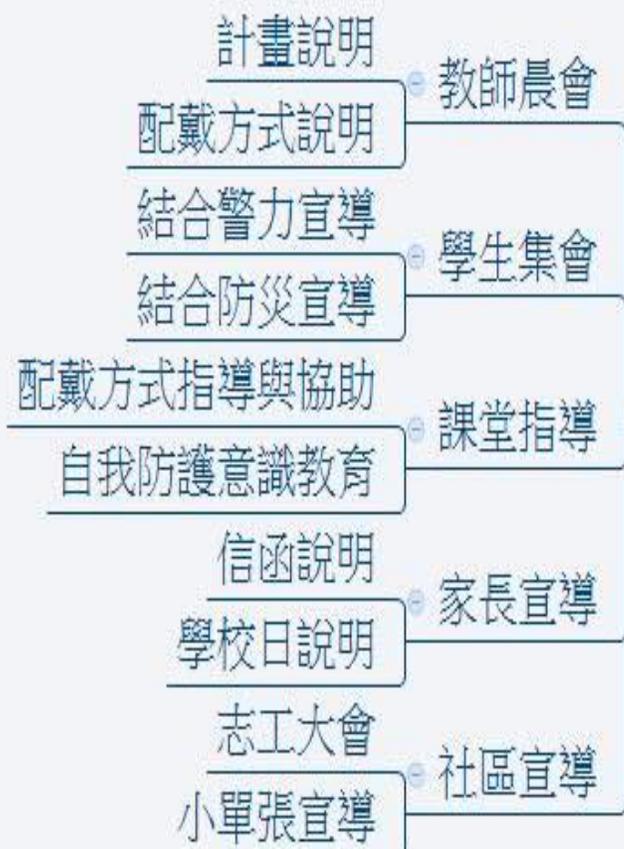


學生運用防身警報器試辦計畫 經驗分享

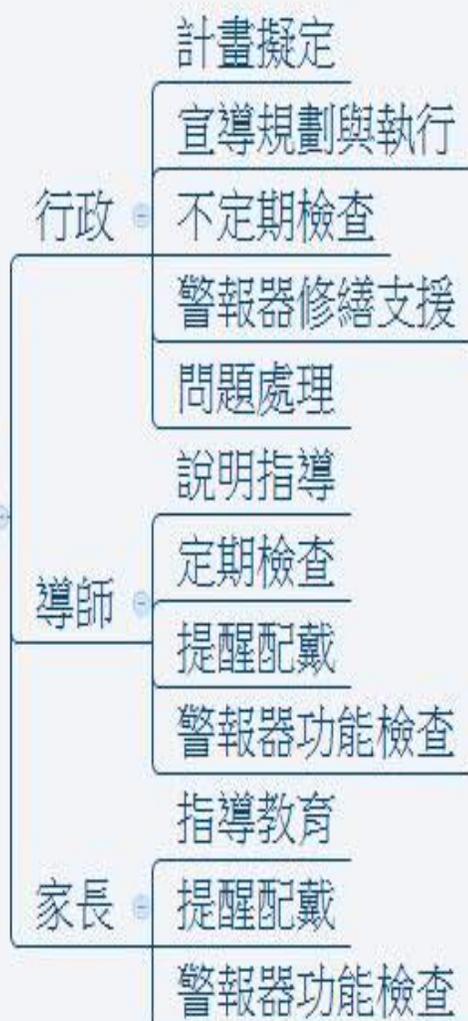
臺北市萬華區大理國民小學校長 張嘉芬

學生運用防身警報器試辦計畫

宣導方式



任務職掌



任務職掌__行政

▶ 計畫擬定

1. 實施內容
2. 獎勵方式
3. 經費運用

▶ 宣導規劃與執行

1. 時間：10~15分鐘
2. 宣導人力：結合警力、自辦。
3. 宣導內容：結合各種遭遇歹徒情境，進行「叫、拉、跑」演練。

任務職掌—行政

▶ 不定期檢查

1. 檢查方式

(1) 入班抽檢

(2) 校門口不定期抽檢

2. 檢查內容

(1) 配戴率

(2) 配戴方式檢視與指導

(3) 功能抽檢

任務職掌__行政

▶ 警報器修繕支援

1. 簡易修繕

- (1) 結合退休教師資源。
- (2) 設立簡易修繕處。

2. 集中送修

任務職掌__行政

問題處理

Q1：如何配戴才能達到效果又不致造成周遭困擾？

A：建議佩掛於書包隨時可拉取處。

(1) 雙肩式



任務職掌__行政

(2) 拖拉式



任務職掌__行政

(3)單肩或斜背式



任務職掌__行政

(4)其他



任務職掌__行政

問題處理

Q2：如何提高配戴率？

A：

1. 結合晨檢及不定期校門口檢查登記，提醒小朋友配戴。
2. 訂定獎勵方式，獎勵配戴率高的學生。

任務職掌__行政

問題處理

Q3：如何確認防身警報器功能正常？

A：

1. 結合晨檢及校門口檢查，不定期抽樣學生警報器進行測試。
2. 結合全校演練時進行全校性定檢。
3. 提醒學生每個月至少一至兩次檢查警報器功能是否正常。

任務職掌__行政

問題處理

Q4：防身警報器遺失處理方式？

A：除第一個免費分發之警報器外，遺失後欲補足之防身警報器採使用者付費原則。

1. 學生可撥打服務電話或於廠商網站上，自行向廠商購買。
2. 學生可自行於坊間購買類似產品。
3. 亦可使用哨子替代(不積極鼓勵)。

任務職掌__行政

問題處理

Q5：防身警報器故障處理方式？

A：請善用教育局防身警報器專頁之故障處理資訊。

1. 運用廠商製作之簡易故障排除說明。
2. 如屬電池電量耗盡情形，由學生自行更換電池。
3. 非人為損壞者，一定期間內由廠商免費更換。
4. 屬人為損壞者，比照遺失方式處理。

任 務 職 掌 — 行 政

➡ 問題處理

Q6：家長表示學生毋須配戴時之處理方式？

A：防身警報器之配戴，採鼓勵獎勵方式實施，尊重學生家長之配戴意願，對家長同意孩子毋須配戴之學生，不強加提醒。

任務職掌——導師

➡ 說明指導

1. 配合學生書包形式進行佩掛說明。
2. 結合防災課程進行自我防護教育。

➡ 定期檢查

1. 結合晨檢。
2. 配合放學時間進行檢查。

任務職掌——導師

➤ 提醒配戴

1. 聯絡簿或其他親師聯繫管道。
2. 結合班級獎勵制度。

➤ 警報器功能檢查

1. 全班拉拔檢查。
2. 不定期抽檢功能。

任務職掌——家長

➡ 指導教育

1. 隨時機會教育指導孩子善用警報器協助自我防護。
2. 善用家庭獎勵制度指導孩子養成良好配戴習慣。

➡ 提醒配戴

1. 上學前檢查。
2. 不定期檢查。

➡ 警報器功能檢查：每月為孩子進行一次功能檢查。

宣導方式

➡ 教師晨會

1. 計畫說明：說明計畫緣起與精神，提升教師認同感。
2. 技術指導：結合真人實際模擬，說明各種佩掛方式。
3. 問題處理：提供QA，說明各種問題處理方式。

➡ 學生集會

1. 結合警力宣導，運用警報器進行情境模擬演練。
2. 結合防災宣導，全班帶書包下來進行演練與檢查。

宣導方式

➡ 課堂指導

1. 配戴方式指導與協助
2. 自我防護意識教育

➡ 家長宣導

1. 信函說明
2. 學校日說明

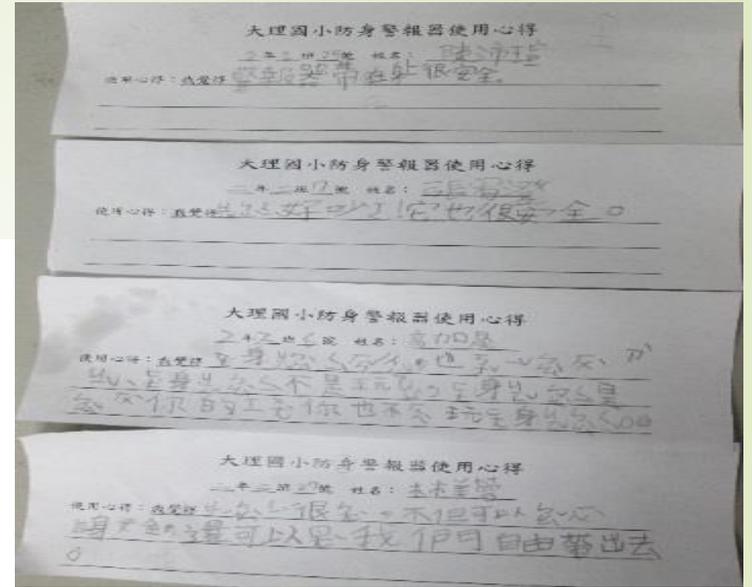
➡ 社區宣導

1. 志工大會
2. 小單張宣導

學生回饋

低年級

1. 陳同學：警報器帶在身上很安全。
2. 張同學：警報器好吵喔，它也很安全。
3. 高同學：防身警報器很吵，也可以保護自己，防身警報器不是玩具，是保護你的，希望你不要玩防身警報器。
4. 林同學：警報器很棒，不但可以保護自身安全，還可以讓我們自由帶出去。



學生回饋

► 中年級

1. 鄭同學：防身警報器可以保護大家的安全，甚至在大馬路上也會有一點覺得一切都很安全，因為防身警報器就算我離開它10公尺也聽得到。
2. 周同學：防身警報器很方便，因為如果遇見壞人時，我可以拉防身警報器。
3. 尤同學：防身警報器很好，因為它能保護我，如果壞人來了，我只要把它拉開，記得老師們教的方法保護自己就可以了。
4. 蘇同學：在路上遇到壞人的時候可以拿出防身警報器，這樣就不會被壞人抓走了。如果壞人抱住我時，我會用我的腳去踢他，這樣就不會被壞人抓走了。

學生回饋

► 高年級

- 張同學：防身警報器的聲音很大聲，但是防身警報器能讓其他人知道我們有危險，但是平時不可以亂拉，不然其他的大人不會相信你有危險，所以一定不可以亂拉。
- 陳同學：我覺得防身警報器讓我會更安心的回家，謝謝學校幫我們爭取防身警報器。
- 鄭同學：我覺得這個警報器很有用，他不但可以拿來防身，而且上面還有手電筒，而且聲音很大，一定有人聽到，這讓每個學童都可以安心回家，我也可以安全的回到我家。
- 蔡同學：我覺得防身警報器的聲音很大，也比較小，拉的時候聲音很大，很容易就聽到有人拉警報器，也感覺比較有安全感。